

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาการ  
คำนวณ สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา

ผู้ศึกษา : นายสุวัฒน์ อนุพัฒน์

ปีการศึกษา : 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของครูที่เข้ารับการอบรมก่อนและหลังการอบรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง 3) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง และ 4) เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่เข้ารับการอบรมด้วยชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เครื่องข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานท่าฉาง 1 เครื่องข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานท่าฉาง 2 และเครื่องข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานวิภาวดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยการเลือกตัวแบบแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โรงเรียนละ 1 คน จำนวนทั้งหมด 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองและคู่มือการใช้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการฝึกอบรม แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง และแบบนิเทศการจกกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบที (t-test dependent)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา มีประสิทธิภาพ 85.00/83.7 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. คะแนนจากการทดสอบหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ครูมีความพึงพอใจต่อการอบรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.60, S.D. = 0.50)
4. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่เข้ารับการอบรม พบว่า ครูมีการเตรียมการสอน นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการใช้คำถามกระตุ้นทบทวนความรู้เดิมและเชื่อมโยงความรู้ใหม่ จัดเนื้อหาได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ปฏิบัติจริง มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย