



โรงเรียนบ้านตะกรบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๒ ตำบลตะกรบ อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๑๐



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: bantakrop@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรศิริ พรหมเกิด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกรบ



โทรศัพท์ ๐๙๕-๕๘๕๓๘๙๕

Email Address : ponsiri๕๐๕@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๕๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ .คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| ๓) ข้าราชการครู | จำนวน ๔ คน |
| ๔) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| ๕) ครูอัตราจ้าง | จำนวน ๑ คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน | ๒ คน |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ | - คน |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | ๒ คน |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| ๗) นักการภารโรง | จำนวน - คน |
| ๘) ธุรการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 2) สถานศึกษาสามารถบูรณาการปรับใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดเวลา
 - 3) ครูมีทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างมี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การนิเทศกระบวนการทำงาน และการนำผลงานจากการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - 2) การจัดหางบประมาณสำหรับ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุข
 - 3) การรักษาระดับของความสำเร็จของงานด้านต่างๆ ให้มั่นคง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ มีประตู และหน้าต่างชำรุด

แนวทางแก้ไข 1) โรงเรียนจัดหา ระดมทุน ให้ได้มาของรายได้สถานศึกษา อาทิ เช่น การทอดผ้าป่า การขอความอนุเคราะห์ จากหน่วยงานต่างๆ เป็นต้น
2) ขอตั้งงบประมาณจาก สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้น และต้องรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูไม่ได้รับการพัฒนางานฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอน ใช้สื่อสื่อการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ไม่ถนัด
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ครูไม่ครบชั้น และไม่ครบตามสาระการเรียนรู้
 2. ครูมีงานนอกเหนือจากการภาระหน้าที่การสอน
 3. นักเรียนมีภาวะความรู้ถดถอย

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
 2. จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม
 3. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. จิตอาสา กำกับ ติดตาม ประเมินผล พัฒนา ระวัง ระวัง เฝ้าระวัง เฝ้าระวัง เฝ้าระวัง เฝ้าระวัง เฝ้าระวัง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ด้วยจำนวนนักเรียนที่น้อยมีความเกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย โรงเรียนจึงต้องบริหารงบประมาณอย่างจำกัดตามบริบทของสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
- 1.
 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน หรือ องค์กร อื่นๆ เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณและนำมาใช้พัฒนาสถานศึกษาต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านตะกรบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รู้จักและได้เข้าร่วมกิจกรรม จนเกิดความรักชาติ และเห็นความสำคัญของการรักษาชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รู้จักและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ จนเกิดความรักชาติ และเห็นความสำคัญของการรักษาชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์	20,000	1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติไทยและอาเซียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมการดำเนินงานสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนละมี	2,000	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จิตสำนึกที่ดี ดำเนินชีวิตตามแนวทางวิถีประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อตนเองส่วนรวม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการสอนเสริม</p> <p>4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>5. กิจกรรมค่ายวิชาการ เช่น การติว R-T ,O-net การติว NT ฯลฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านตะกรบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>40,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านตะกรบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคะแนนสอบ O-net และ NT สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และชนะการแข่งขันทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรม ฝึกทักษะการอ่าน-เขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอ่านออก เขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนบ้านตะกรบ สามารถอ่านและเขียนหนังสือได้มากขึ้น และสามารถใช้ทักษะการอ่านการเขียนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ได้	5,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนบ้านตะกรบ สามารถอ่านและเขียนหนังสือได้มากขึ้น เห็นความสำคัญของการอ่านการเขียนภาษาไทย และสามารถใช้ทักษะการอ่านการเขียนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ 1. กิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาลูกเสือเนตรนารี 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการสอนเสริม	เชิงปริมาณ 1. ครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2,000 บาท	1. ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ	25,000 บาท	1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและทำให้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงามปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ฯ ปลอดภัย สวยงาม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ฯ ปลอดภัย สวยงาม		2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ฯ ปลอดภัย สวยงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อแบบเรียน – อุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมจัดหา-จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับแบบเรียนและอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับแบบเรียนและอุปกรณ์การเรียน	76,070 บาท	1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน 2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนองค์ความรู้</p>	30,000 บาท	<p>1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับความรู้รับผิดชอบ</p>
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับความรู้รับผิดชอบ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการกำหนดความรับผิดชอบมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมอย่างมี</p>	<p>15,000</p>	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมประชุมและกำหนดบทบาทของคณะกรรมการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด	คุณภาพ และบุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการ สถานศึกษาให้การสนับสนุนและ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการ บริหาร และการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพโดยใช้หลักการมี ส่วนร่วม		2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจ การบริหาร และการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม 3. โรงเรียนบริหารงานที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กรให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้รับ ความร่วมมือที่ดีจากชุมชนรวมทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติตาม	5,000	โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้รับ ความร่วมมือที่ดีจากชุมชน รวมทั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมจัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์, วันงดสูบบุหรี่โลกต่อต้านยาเสพติด, เด็กไทยฟัน ดี, คุ้มครองผู้บริโภครักษ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 100	5,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษามีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และการทำงาน 2. เกิดความร่วมมือร่วมใจพัฒนา พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน		ต่อสุขภาพมีสุขภาพดีทุกคนใน โรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ	20,000 บาท	1. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับ ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ เลี้ยง 2. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 Soft Power	1. นักเรียนได้ทำงานอย่างมีแบบแผน มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ทำงานอย่างมีแบบแผน มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนได้ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน		2. นักเรียนสามารถนำหลักและกระบวนการเรียนรู้ทางเกษตรกรรมไปบูรณาการกับการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้ 3. นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

