



โรงเรียนบ้านห้วยพุน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลตะกรบ อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84110



โทรศัพท์ : - 077274315



Website :

<http://banhuaypun.ac.th/>



EMAIL:

banhuaypunschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

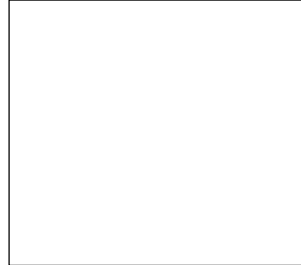
ชื่อ-สกุล นายพิสนธิ์ ชูทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพูน



โทรศัพท์ 0980799457

Email Address.....-.....

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....160.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม
 - 2) ความร่วมมือของชุมชนและองค์กรภายนอก
 - 3) การบริหารงานที่มีส่วนร่วมของฝ่ายงาน 4 ฝ่าย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศ
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพทางภูมิศาสตร์ที่ตั้งโรงเรียนตั้งอยู่ในที่ลุ่ม เกิดปัญหาน้ำท่วมในบริเวณบางส่วนของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้งานอาคารสถานที่ การซ่อมแซม และอื่นๆ

.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังครูที่ไม่เพียงพอต่อรายวิชา

.....

แนวทางแก้ไข กำหนดรายวิชาเอกของครูที่ได้จัดสรรอัตรากำลังให้ตรงกับ
ความจำเป็นของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ ให้อยู่ในเป้าหมายที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และระเบียบงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และระเบียบงบประมาณแก่ครูและบุคลากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยพูน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. การทำอิฐตัวหนอน 2. โรงเรือนผักสวนครัว ก3. จกรกรรมการเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ครู ชุมชนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพจริง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความคุณธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี	10,000 บาท	นักเรียน ครู ชุมชนได้เรียนรู้ประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้สู่การพัฒนาตนเอง ด้านการเรียน การทำงาน มีผลผลิตจากโครงการส่งมอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ต่อยอดให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทักษะกระบวนการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะอาชีพ การสื่อสารที่เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิตจนประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู ชุมชนได้เรียนรู้ประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้สู่การพัฒนาตนเองด้านการเรียน การทำงาน มีผลผลิตจากโครงการส่งมอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ต่อยอดให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถดำเนิน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรม.วันสำคัญ 3. กิจกรรมกิจกรรมรักการออม 4.กิจกรรมธนาคารความดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพูน เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด ร้อยละ 90 -นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป นักเรียน ร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียน ร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 	20,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพูน เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด -นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป -นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ -นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพูน เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด -นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น -นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ -นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำแผนการเรียนรู้ 2. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม 3. กิจกรรม กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านห้วยพูนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพใช้การวัดผล ประเมินผล 	<p>50,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ - บุคลากรใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัยและหลากหลาย ในการจัดการเรียนการสอน - ครูนำวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ในแต่ละภาคเรียน - ครูใช้การวัดผล ประเมินผล คุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ - บุคลากรใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดตกแต่ง บรรยากาศห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรม...นิทรรศการวันสำคัญ 3. กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมกิจกรรมคลินิกหมอภาษา ๕. กิจกรรมกิจกรรมสร้างสรรค์บรรณารักษ์รุ่นเยาว์ 6. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการเข้าใช้บริการห้องสมุดในทุกระดับชั้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านให้ดีขึ้น - ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ อุปกรณ์ และมีระบบการให้บริการ การยืม-คืนหนังสือ อย่างหลากหลาย และเป็นระบบ - นักเรียน ครู ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน พึงพอใจสำหรับบรรยากาศและการเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครู นักเรียน เห็นความสำคัญของการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>13,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ครู นักเรียน เห็นความสำคัญของการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ -ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้ารับบริการ สืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพในทุกด้าน - ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างแท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้ารับบริการ สืบค้นข้อมูล อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกด้าน</p> <p>- ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างแท้จริง</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม</p>	50,000 บาท	<p>-ผู้เรียนมีความพึงพอใจของความสำเร็จในการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>-ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสืออย่างมีความสุข เกิดทักษะชีวิตหลังจากการเรียนรู้ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>-ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามที่ตนเองถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จนมีผลการเรียนรู้เป็นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีความพึงพอใจของความสำเร็จในการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>-ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสืออย่างมีความสุข เกิดทักษะชีวิต หลังจากการเรียนรู้และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>-ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามที่ตนเองถนัด</p> <p>-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามที่ตนเองสนใจ และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาต่อยอด</p>		<p>-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามที่ตนเองสนใจ และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาต่อยอด</p> <p>-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่ตนเองถนัดและสนใจ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่ ตนเองถนัดและสนใจ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กพิการเรียนรวม LD 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ทุกคนระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษามีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นตาม ศักยภาพแต่ละด้าน	5,000 บาท	นักเรียนบกพร่องทางการ เรียนรู้ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษามีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นตาม ศักยภาพแต่ละด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาทุกระดับการแข่งขัน 2. กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา 3. กิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักกีฬาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะไปในทางที่ดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความชื่นชอบในการออกกำลังกาย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักกีฬาของโรงเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและมีการออกกำลังกายที่ดีขึ้น เพื่อให้ให้นักกีฬาเกิดการพัฒนาประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง - นักเรียนมีความสามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 	40,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักกีฬาของโรงเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและมีการออกกำลังกายที่ดีขึ้น เพื่อให้ให้นักกีฬาเกิดการพัฒนาประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง - นักเรียนมีความสามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>3.กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-บุคลากรเข้ารับการพัฒนาดตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>-บุคลากรทุกคนมีวินัยและจริยธรรม</p> <p>- บุคลากรทุกคนได้รับความเป็นธรรมจากผู้ร่วมงานและผู้บริหาร</p> <p>-บุคลากรทุกคนไปทัศนศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-บุคลากรมีการปฏิรูปการเรียนการสอน และสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้</p>	50,000 บาท	<p>-บุคลากรมีการปฏิรูปการเรียนการสอน และสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้</p> <p>-บุคลากรในโรงเรียนมีวินัยและจริยธรรมต่อตนเอง</p> <p>ส่วนรวมจนเป็น แบบอย่างที่ดีกับชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-บุคลากรในโรงเรียนมีวินัยและ จริยธรรมต่อตนเอง ส่วนรวมจน เป็น แบบอย่างที่ดีกับชุมชน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๑.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรม	เชิงปริมาณ -บุคลากรเข้ารับการพัฒนาดตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -บุคลากรทุกคนมีวินัยและ จริยธรรม - บุคลากรทุกคนได้รับความเป็น ธรรมจากผู้ร่วมงานและผู้บริหาร -บุคลากรทุกคนไปทัศนศึกษาดู งานและเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ -บุคลากรมีการปฏิรูปการเรียน การสอน และสามารถใช้อุปกรณ์และ เทคโนโลยีประกอบการ เรียนการสอนได้	50,000 บาท	-บุคลากรมีการปฏิรูปการ เรียนการสอน และสามารถ ใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี ประกอบการ เรียนการสอนได้ -บุคลากรในโรงเรียนมีวินัย และจริยธรรมต่อตนเอง ส่วนรวมจนเป็น แบบอย่างที่ดี กับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-บุคลากรในโรงเรียนมีวินัยและ จริยธรรมต่อตนเอง ส่วนรวมจน เป็น แบบอย่างที่ดีกับชุมชน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

